

Process



Un narrateur expose une situation de travail au groupe



Les participants du groupe questionnent le narrateur pour comprendre les tenants et aboutissants de la situation



Le groupe formule des hypothèses explicatives de compréhension de la situation / Fait un inventaire des possibles dans la situation / Fait des propositions concrètes.



Le narrateur expose les éléments qu'il retient de la précédente phase



L'animateur renvoie au groupe ses observations sur le process et invite les participants à s'exprimer tant sur le fond que sur la forme : qu'est ce que chacun retient? Quelles questions, apprentissages et actions concrètes?

K'RO
CONSULTING
Conseil - Formation - Coaching

Analyse des pratiques professionnelles

Public concerné

Tout ou partie des équipes éducatives, pédagogiques ou pluridisciplinaires

L'analyse de la pratique est un processus qui permet au professionnel de s'interroger sur ce qui se joue dans son travail et de développer ses potentialités et compétences. C'est un espace permettant de faire évoluer ses propres représentations d'une situation et du monde en les confrontant avec celles des autres.



Temps formatif à part entière, les objectifs de l'APP sont :

- permettre la prise de recul face aux difficultés rencontrées avec les personnes accompagnées,
- requestionner son savoir, son expérience, ses valeurs, ses idéologies, ses représentations, etc.,
- Favoriser la cohérence et la qualité des pratiques en équipe

Cadre organisationnel :

- Respect des horaires.
- Présence et régularité.

Cadre éthique:

- Confidentialité, ce qui est dit reste là où s'est dit.
- Pas de discours à propos des absents.
- En cas de problème grave, l'intervenant peut être amené à informer la Direction. L'accord du groupe est toutefois requis.



Cadre relationnel:

Pour faciliter l'expression des ressentis ou difficultés rencontrées.

- personne n'interrompt le discours de l'autre ;
- respect du vécu et des idées de l'autre ;
- chacun parle de soi, pour soi ;
- chacun respecte les rythmes individuels.

Principes de base

- Prise en compte de la situation particulière de chaque établissement, service, équipe.
- Modalités de travail dynamiques et motivantes pour les participants. Possibilité de travaux thématiques, amenés par l'intervenant en fonction des demandes et besoins repérés.
- Co-élaboration d'outils et accompagnement dans la mise en œuvre.
- Analyse et recherche de solutions pragmatiques



Modalités organisationnelles

- A définir en fonction de la commande d'intervention, des besoins repérés et du contexte. Intervention sur site.